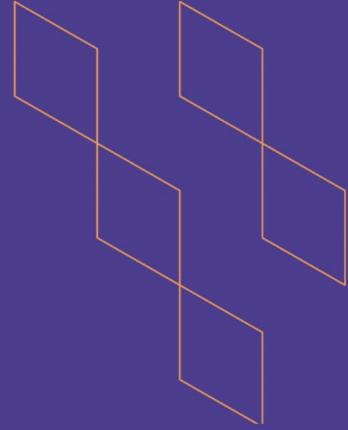




# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: مراقبة جودة الملابس
رمز المقرر: ٢٦٣٥٣ زيا
البرنامج: بكالوريوس تصميم الأزياء
القسم العلمي: قسم الدراسات الفنية
الكلية: كلية الاداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيثشة
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 29/11/2023



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ نظري)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول مقرر (مراقبة جودة الملابس) تعريف الجودة ومعاييرها، وفحص جودة التصميم والقماش ومستلزمات الإنتاج، ومراقبة جودة عملية الفرد بالإضافة إلى تعريف الطالبات بكيفية مراقبة جودة كل من مرحلة القص، وفحص القطع المقصوفة ومرحلة الخياطة، وفحص الحياكات ومرحلة التشطيب والكي وكيفية فحص المنتج النهائي كما يتناول المقرر الضوابط الهامة عند دمج الحلّي من المعادن الثمينة، ومعايير الجودة المناسبة لإنتاج مكملات الملابس والحلي

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

في نهاية المقرر تكون الطالبة قد اكتسبت المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لمراقبة جودة الملابس

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تعرف مفهوم الجودة	٤ع	المحاضرة	الاختبار النظري
1.2	تعدد معايير جودة مراقبة خامات التشغيل	٤ع	المناقشة والحوار	الاختبار النظري
١,٣	تذكر معايير جودة عمليات التشغيل	٤ع	المناقشة والحوار	الاختبار النظري +ابحاث
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق مفهوم الجودة	٤م	التطبيق العملي	بطاقات الملاحظة
2.2	تستخدم معايير جودة الخامات	٤م	التطبيق العملي	الابحاث
٢,٣	تطبق معايير جودة عمليات التشغيل	٤م	التطبيق العملي	التكليفات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بفاعلية كعضو أو قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج	٢ق	الابحاث العلمية – التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة
٣,٢	التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والاخلاقيات المهنية والأكاديمية	١ق	حل المشكلات – التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	العناصر الأساسية لفاعليات الجودة وتشمل تعريف الجودة – تطور مفهوم الجودة – مصطلحات الجودة – الجودة الشاملة – العلاقة بين الجودة والإنتاج – تكاليف الجودة – قطاع الجودة	٦
٢	مراقبة جودة خامات التشغيل وتشمل	٦

	مراقبة جودة الاقمشة – مراقبة جودة خيوط الحياكة – مراقبة جودة ابر الحياكة – مراقبة جودة الاكسسوارات -مراقبة جودة الحشو اللاصق – مراقبة جودة البطانات	
٦	مراقبة جودة العمليات وتشمل مراقبة جودة التصميم – مراقبة جودة عملية الفرش -مراقبة جودة الماركر والتعشيق – مراقبة جودة القص – مراقبة جودة الحياكة	٣
٣	مراقبة جودة المنتج النهائي وتشمل مراقبة جودة الجودة في الكي والتغليف – عيوب مظهرية – مطابقة المقاسات – مراقبة الجودة في التعبئة والتخزين – عيوب الملابس التي تظهر عند القياس – تقييم عيوب مراحل الحياكة المختلفة	٤
٦	الاختبارات المعملية للملابس	٥
٣	الأساليب الإحصائية لمراقبة الجودة	٦
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات وتكليفات	علي مدار الفصل الدراسي	٪٢٠
٢	الاختبار الفصلي	الأسبوع السابع	٪٢٠
٣	البحث النهائي	الأسبوع العاشر	٪١٠
...	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٪٥٠

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مراقبة الجودة في مصانع الملابس الجاهزة ٢٠٠٥ صندوق دعم صناعة الغزل والمنسوجات	المرجع الرئيس للمقرر
سوسن عبد اللطيف ومحمد البدرى: الجودة في صناعة الملابس ٢٠٠٣ محفوظ جودة: ادارة الجودة الشاملة مفاهيم وتطبيقات ٢٠١٤ محمد احمد عيشوني: ضبط الجودة ٢٠٠٧	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية، حجرة بروفة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تجهيزات الورش الخاصة بالقسم

## و. تقويم جودة المقرر:

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس: ١- تطبيق استبانات على الطلاب لتقييم المقرر الدراسي. ٢- إجراء حوار ومناقشات حرة
مباشر	اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب: ١- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي. ٢- نتائج الطلاب النهائية في المقرر. ٣- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم. ٤- التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس
مباشر - غير مباشر	- عضو هيئة التدريس المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج	مصادر التعلم: ١- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة. مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر: ١- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم. ٢- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة. ٣- مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها.
		أخرى

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/١١	تاريخ الجلسة